

Диагностическая карта
выявления сформированности личностных образовательных результатов
освоения основной образовательной программы основного общего образования
обучающегося 8 класса

Критерии сформированности	Социальные блоки		Балл
Блок «Я»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.5. Наличие знаний технологий выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона		
	ЗК	– в целом сформированные знания технологий выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона	
	МК	– интерес к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона	
	ДК	– в целом проявление уважительного отношения к труду в процессе социально значимой деятельности	
– наличие эпизодического опыта участия в социально значимом труде			
Смыслообразование	2.1. Сформированность ответственного отношения к учению, стремление к саморазвитию		
	ЗК	– знание важности процесса обучения в своей профессиональной перспективе	
	МК	– стремление к саморазвитию в привлекательной для себя деятельности	
	ДК	– анализ своих личностных поступков в школьном социуме, попытка реализовать в учебной и внеучебной деятельности	
	2.4. Сформированность безопасного поведения и направленность на поддержание здорового образа жизни		
	ЗК	– наличие представлений об анатомо-физиологических особенностях организма человека	
		– знание правил безопасного поведения в типичных ситуациях (в школе, транспорте, на улице и дома)	
	МК	– желание вести здоровый образ жизни, наличие интереса к своему здоровью	
	ДК	– отсутствие вредных привычек, связанных с негативным влиянием на организм подростка	
		– стремление повлиять на ближайшее окружение (членов семьи, друзей) с целью формирования у него негативного отношения к авитальному поведению	

		2.5. <i>Сформированность индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах</i>	
	ЗК	– знание особенности промышленности муниципального образования и ее влияния на экологическое состояние окружающей среды	
		– понимание потенциально патогенного влияния промышленных объектов муниципального образования на организм человека	
		– знание правил дорожного движения и безопасного поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте, в лесу, на водоеме в разное время года, при работе с электроприборами и электроустановками	
	МК	– потребность в соблюдении правил безопасного и здорового образа жизни с учетом специфики промышленности муниципального образования	
	ДК	– соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (на примере проведения учебных эвакуаций)	
		– правил дорожного движения и безопасного поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте, в лесу, на водоеме в разное время года, при работе с электроприборами и электроустановками	
		– участие в социальных проектах, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения, защиту экологии муниципального образования	
Нравственно-этическая ориентация		3.2. <i>Принятие ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, развитие способов реализации собственного лидерского потенциала</i>	
	ЗК	– знание своих прав и обязанностей, прав и обязанностей других людей	
	МК	– стремление к лидерству, демонстрация лидерских качеств в тех или иных видах деятельности	
	ДК	– продуктивное завершение начатого дела, организация и участие в совместной деятельности	
		– соблюдение прав и выполнение обязанностей в социальных группах и сообществах, в том числе виртуальных	
		3.3. <i>Осуществление личностного выбора на основе нравственных чувств и нравственного поведения, ответственность за совершенные поступки</i>	

	ЗК	– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов родного края	
	МК	– стремление к нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительному отношению к религиозным взглядам	
	ДК	– реализация нравственных ценностей, принятых в обществе (добра, свободы, справедливости, взаимопомощи и т. д.)	
	3.6. Сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия народов родного края, России, творческой деятельности эстетического характера		
	ЗК	– знание художественного наследия народов родного края, России	
	МК	– интерес к культурному наследию и ценностям народов России, их сохранению и приумножению	
	ДК	– уважение к истории культуры родного края и Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека	
Сумма баллов по блоку «Я»			
Блок «Семья»			
Смыслообразование	2.3. Готовность и способность вести диалог с другими людьми		
	ЗК	– знание интеллектуальных и эмоциональных составляющих процесса коммуникации	
	МК	– стремление к расширению средств общения в разных ситуациях	
	ДК	– использование адекватных средств общения со сверстниками, родителями, учителями	
Нравственно-этическая ориентация	3.5. Принятие ценности семьи и ее значения в жизни человека и общества		
	ЗК	– знание характеристик, раскрывающих основные функции семьи в обществе	
	МК	– мотив безвозмездной и бескорыстной помощи членам семьи и родственникам в ведении домашнего хозяйства	
	ДК	– умение классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка	
		– умение управлять собственным поведением, направленным на профилактику или разрешение семейных конфликтов	
Сумма баллов по блоку «Семья»			
Блок «Школа»			

Смыслообразование	2.2. Сформированность коммуникативной компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности		
	ЗК	– знание приемов общения с людьми разного возраста	
	МК	– стремление быть включённым в конструктивную референтную группу	
	ДК	– умение находить индивидуальный подход к участнику коммуникации с учетом его личностных и возрастных особенностей в процессе образовательной и других видов деятельности	
	2.6. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей		
	ЗК	– знание уклада школьной жизни и значимости ученического самоуправления	
		– знание своих прав и обязанностей как гражданина Российской Федерации	
		– знание основных этнокультурных, социальных и экономических особенностей региона	
	МК	– мотивация к самореализации через участие в ученическом самоуправлении и общественной жизни	
	ДК	– стремление к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	
Сумма баллов по блоку «Школа»			
Блок «Родной край»			
Нравственно-этическая ориентация	3.4. Готовность к занятию туризмом и экотуризмом, поведение, направленное на природоохранную деятельность		
	ЗК	– знание научных методов для распознавания биологических проблем	
	МК	– осознание необходимости бережного отношения к природе	
	ДК	– умение анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе	
– проявление экологического поведения в разных ситуациях			
Сумма баллов по блоку «Родной край»			
Блок «Россия и мир»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.6. Сформированность целостного мировоззрения, включающего осознание жизненных позиций людей, их убеждений, идеалов, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации		
	ЗК	– сформированность представлений о закономерностях функционирования человеческого	

		общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
	МК	– желание соизмерять собственные идеалы и принципы с общественными ценностями	
	ДК	– умение анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способность определять и аргументировать свое отношение к ней	
Сумма баллов по блоку «Россия и мир»			
Сумма баллов по всем блокам			